



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

«Принято»  
Решение Педагогического Совета  
Протокол № 4 от «08 декабря» 2021 г.  
Председатель Педагогического Совета

В.С. Кураева

«Утверждено»  
Директор ГБУ ДПО ЦПКС  
«ИМЦ» Василеостровского района  
Приказ № 1 от «1 января» 2022 г.



А. Л. Гехтман

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О РАБОЧЕЙ ГРУППЕ «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ВОЛОНТЕРСТВО»  
В РАМКАХ РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ  
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург, 2022г.

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о рабочей группе «Педагогическое волонтерство» в рамках работы с молодыми специалистами общеобразовательных организаций Василеостровского района (далее – Положение о рабочей группе) определяет деятельность молодых специалистов общеобразовательных организаций Василеостровского района, которые входят в состав рабочей группы.

1.2. Настоящее Положение разработано с целью достижения результатов федеральных и региональных проектов «Современная школа», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» во исполнение Распоряжения Министерства просвещения РФ от 25 декабря 2019 г. N P-145 о внедрении Целевой модели наставничества для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования (далее – Целевая модель).

1.2. Наставляемыми являются молодые специалисты общеобразовательных организаций Василеостровского района Санкт-Петербурга – это:

- выпускники среднего или высшего учебного заведения по специальности «учитель начальных классов» или «учитель – предметник»;
- учителя, имеющий педагогический стаж менее 3 лет в образовательной организации Василеостровского района возрастом до 35 лет.

1.3. Наставниками являются методистов ИМЦ и опытные педагоги-предметники общеобразовательных организаций Василеостровского района Санкт-Петербурга.

1.3. Деятельность с молодыми специалистами рабочей группы предусматривает работу наставников по передаче методического опыта и созданию условий для профессионального и личностного роста начинающих педагогов.

1.4. Деятельность рабочей группы является добровольным общественным поручением.

1.5. Руководство деятельностью рабочей группы осуществляют методисты ИМЦ Василеостровского района.

## **II. Цель и задачи**

1.2. Целью деятельности рабочей группы является совершенствование профессиональных педагогических и методических компетенций и личностного роста начинающих педагогов.

2.2. Задачами деятельности рабочей группы являются

- профессиональная адаптация молодых специалистов;
- установление отношений плодотворного сотрудничества и взаимодействия между всеми членами педагогического сообщества района;
- мотивация молодых специалистов в совершенствовании профессиональных и личностных качеств;
- способствование становлению индивидуального стиля педагога, раскрытию творческого потенциала;
- обеспечение эффективности и результативности образовательного процесса.

## **III. Основные направления деятельности рабочей группы**

3.1. Сбор материалов и проведение мероприятий в рамках работы портала "Выбери свое будущее":

3.1.1. На основе своего учебного предмета или своего хобби выбрать предметную область и выполнить следующую работу:

- подготовка карточки(чек) традиционной профессии, которую можно освоить в вузах и СПО Василеостровского района, которая непосредственно связаны с хобби или профессиональной деятельностью молодого специалиста. Образец структуры карточки: <http://www.prof-future.ru/profession/detail.php?ID=142>

- подготовка карточки(чек) профессии будущего, используя атлас новых профессий Сколково. Пример: <https://atlas100.ru/catalog/biotekhnologii/>

3.1.2. Организация встреч с профессионалами, экскурсии на предприятие/мастерскую, совместного мероприятия и т.д. по профориентации в случае наличия классного руководства (примеры анонсов и новостей о таких мероприятиях смотреть на портале).

3.1.3. Реализация волонтерского движения и социально-ориентированных практик:

- проведение мероприятия или проекта, подготовка статьи на эту тему.

Образцы: [http://www.prof-future.ru/volonterskoe\\_dvizhenie.php](http://www.prof-future.ru/volonterskoe_dvizhenie.php) или <http://www.prof-future.ru/initiatives/list.php>

3.1.4. Подготовка новостей для сайта по всем мероприятиям, которые проходят в школе по профориентационной работе, подготовка новостей для сайта. (Под редакцией Симаревой Л.А.)

3.2. Осуществление помощи в распространении практики создания индивидуальных образовательных маршрутов среди педагогов общеобразовательных организаций Василеостровского района:

- деятельность в рамках разъяснительной работы о важности и значимости создания ИОМ педагога;

- деятельность в рамках функционирования «Конструктора индивидуальной траектории профессионального роста педагога»;

- посильная помощь техническому специалисту ИМЦ в проведении статистических отчетов по созданию ИОМ «Конструктора индивидуальной траектории профессионального роста педагога».

3.3. Участие в фокус-группах в рамках опытно-экспериментальной работы.

3.4. Участие в мероприятиях, определенных совместно с педагогом-наставником по устранению дефицитов и повышению уровня профессиональных компетенций.

#### **IV. Права и обязанности молодого специалиста**

4.1. Молодой специалист- участник рабочей группы обязан:

- добросовестно исполнять свои обязанности в рамках текущего задания;
- изучать нормативные документы, методические рекомендации, инструктивные письма и т. п.;
- прислушиваться к рекомендациям опытных методистов по организации рабочего процесса;
- овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования педагогических и методических компетенций;
- совершенствовать свой культурный уровень;
- отчитываться о результатах своей работы методисту, заместителю директора ИМЦ Василеостровского района.

4.2. Молодой специалист- участник рабочей группы имеет право:

- вносить предложения по совершенствованию работы для выполнения текущего задания;
- знакомиться с отчётами по выполнению текущего задания;
- просить оказать ему квалифицированную помощь при выполнении текущего задания;
- выполнять какое-либо действие после согласования или консультации с методистом или заместителем директора ИМЦ;
- вносить предложения по изучению той или иной проблематики в процессе выполнения текущего задания.

#### **V. Общие этапы реализации деятельности рабочей группы «Педагогическое волонтерство»**

<b>Виды деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Сбор данных о молодых педагогах, оформление запроса на участие в группе «Педагогическое волонтерство»</li><li>- Заполнение информационной карты.</li><li>- Формирование рабочей группы.</li></ul>	Сентябрь	Методисты ИМЦ

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определение направления работы молодого педагога.</li> <li>– Закрепление за молодыми педагогами наставников из числа методистов ИМЦ или опытных педагогов ОО района</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация работы наставников.</li> <li>– Составление плана работы молодого педагога по выбранному направлению</li> </ul>	Октябрь	Методисты ИМЦ, педагоги-наставники ОО
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация деятельности молодых педагогов в рамках плана работы по выбранному направлению</li> </ul>	Октябрь-май	Наставник/молодой специалист
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявление профессиональных затруднений в ходе работы</li> <li>- Корректировка планов работы по каждому выбранному направлению</li> </ul>	Декабрь	Наставник/молодой специалист
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка методических рекомендаций в помощь молодому специалисту.</li> <li>– Посещение мероприятий по устранению дефицитов и повышению уровня профессиональных компетенций.</li> <li>– Индивидуальные беседы и консультации с молодыми педагогами</li> </ul>	В течение года	Педагоги наставники в ОО
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Подведение итогов работы каждой группы по выбранным направлениям</li> </ul>	Май	Наставник/молодой специалист
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Анкетирование. Оценка собственного квалификационного уровня молодым педагогом и педагогом наставником.</li> <li>– Определение степени комфортности нахождения в коллективе.</li> <li>– Самоанализ результатов работы всех участников рабочей группы.</li> </ul>	Май	Наставники (методисты и опытные педагоги ОО), наставляемые-молодые педагоги